

**TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN YANG
TERKANDUNG DALAM HUMOR PADA WACANA RUBRIK HIBURAN
MAJALAH SEKOLAH**



Skripsi Diajukan untuk Mempeoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Anita Astuti

A310120131

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anita Astuti

NIM : A310120131

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Tanggapan Siswa Terhadap Nilai Pendidikan yang
Terkandung dalam Humor pada Wacana Rubrik Hiburan
Majalah Sekolah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Anita Astuti

A310120131

**TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN YANG
TERKANDUNG DALAM HUMOR PADA WACANA RUBRIK HIBURAN
MAJALAH SEKOLAH**

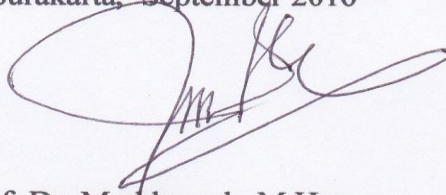
Diajukan Oleh:

Anita Astuti

A310120131

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, September 2016



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NIP: 195804141987032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN YANG
TERKANDUNG DALAM HUMOR PADA WACANA RUBRIK HIBURAN
MAJALAH SEKOLAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anita Astuti




A310120131

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 14 September 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. ()
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum. ()
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hafus Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Jadikanlah Sabar dan solat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'
(Terjemahan dari Q.S. Al-Baqarah :45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.
(QS. Al Insyirah : 6-8)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(Q.S. Al Baqarah : 286)

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik
(Abu Al-Ghifani)

Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)
(Ibnu Abbas)

Hidup di dunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu. Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu dan orang di sekitarmu
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah Swt, solawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad Saw. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang yang takkan pernah lekang oleh waktu, pengorbanan dan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah.
2. Kakak-kakakku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang selama ini.
3. Pendamping hidupku kelak, semoga engkau dapat menjadi imam yang terbaik dalam hidupku, dan semoga Allah Swt menyatukan kita dalam keluarga yang sakinah, mawadah, warohmah.
4. Sahabat-sahabatku, terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan.
5. Teman-teman FKIP UMS *PBI'12* dan LPM Figur FKIP UMS untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS
6. Almamaterku, tempat mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN YANG TERKANDUNG DALAM HUMOR PADA WACANA RUBRIK HIBURAN MAJALAH SEKOLAH

Anita Astuti dan Markhamah

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jalan A.Yani, Trompol Pos 1, Pabelan Kartasura, Surakarta 57102 – Jawa Tengah

aneta.astuti29@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini memiliki dua tujuan. (1) Memaparkan tanggapan siswa terhadap nilai pendidikan yang terkandung dalam humor pada wacana rubrik hiburan majalah sekolah. (2) Menggali nilai pendidikan yang terkandung dalam humor pada wacana rubrik hiburan majalah sekolah berdasarkan interpretasi peneliti. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Objek yang diteliti adalah nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam humor pada wacana rubrik hiburan majalah sekolah berdasarkan interpretasi peneliti dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak dan teknik catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan dengan teknik padan referensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pendidikan yang terkandung dalam humor pada wacana rubrik hiburan majalah sekolah berdasarkan interpretasi siswa meliputi nilai tanggung jawab, nilai cinta, nilai toleransi, nilai kejujuran, nilai penghargaan, nilai kebahagiaan, nilai persatuan, nilai kerendahan hati, dan nilai sopan santun, sedangkan nilai pendidikan yang terkandung dalam humor pada wacana rubrik hiburan majalah sekolah berdasarkan interpretasi peneliti meliputi nilai tanggung jawab, nilai cinta, nilai toleransi, nilai kejujuran, nilai penghargaan, nilai kebahagiaan, nilai persatuan, dan nilai kerendahan hati. Terdapat persamaan dan perbedaan antara kedua interpretasi tersebut. Perbedaan keduanya terletak pada nilai kebahagiaan dan nilai toleransi. Namun, sebagian besar data menunjukkan adanya persamaan dari kedua interpretasi. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa dalam memahami wacana humor dan menanggapi nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam wacana humor tersebut cukup baik.

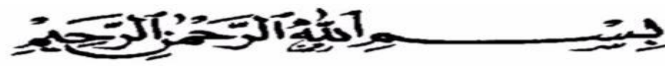
Kata kunci: tanggapan siswa, nilai pendidikan, humor, majalah sekolah.

Abstracts

This study has two goals. (1) Examines the value of education contained in humour in the discourse rubric of the magazine school based on the interpretation of the researchers. (2) Explained the responses students against the value of education contained in humour in the discourse rubric of the magazine school. Methods used is the descriptive kualitatif. Object scrutinized are the values education contained in humour in the discourse rubric of the magazine school based on the interpretation of the researchers and students. Collecting data technique used in this study is a listen and technique catat. The techniques data analysis in this research using the match with match referensial. The results of research shows that the value of education contained in humour in the discourse rubric of the magazine school based on the interpretation of students covering the value of the responsibility, the value of love, the value of tolerance, the value of the honesty, the value of the award, the value of happiness, the value of unity, the value of the humility, and the value of manners, while the value of education contained in humour in the discourse rubric of the magazine school based on the interpretation of the researchers covering the value of the responsibility, the value of love, the value of tolerance, the value of the honesty, the value of the award, the value of happiness, the value of unity, and the value of humility. There are the similarities and differences between the two interpretation of it. The difference both located in the value of happiness and the value of manners. However, most of the data shows the existence of the equation of both the interpretation of it. This proves that the ability to students in understand the discourse humor and respond to the values of education contained in the discourse humor is good enough.

Key words: the responses students, the value of education, humor, the magazine school.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ”Tanggapan Siswa Terhadap Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Humor pada Wacana Rubrik Hiburan Majalah Sekolah”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing yang banyak menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang banyak menyisakan waktunya untuk memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah Swt. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1.	Hakikat
Nilai Pendidikan	5
2.	Hakikat
Humor	7
3.	Hakikat
Majalah Sekolah.....	9
B. Penelitian Relevan Sebelumnya.....	12
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Objek Penelitian.....	22

D. Data dan Sumber Data	23
E. Kehadiran Peneliti	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data	24
H. Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	27
B. Analisis Nilai Pendidikan	38
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	